

INFORMACION GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Damián Emilio Barajas Guerrero
FECHA DE NACIMIENTO: 22/08/2021
EDAD: 3 años y 3 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1031858829
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Diego Hernando Barajas Acevedo
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Deisy Edith Guerrero Caballero
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Cra. 89 # 154c - 70
TELÉFONO: 3143268002/3028323543/3044579747

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: *30/01/2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a Compensar, en el momento no ha presentado ninguna dificultad para el acceso a los servicios de salud, sin ningún tipo de alergias o contraindicaciones médicas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, no tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neurodesarrollo tamizaje auditivo y visual se presenta de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 86 cm
Peso: 13,1 kg
Interpretación de **indicadores:** riesgo de sobre peso

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida o alimento lácteos". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por papá, mamá y dos hermanos de 6 y 14 años, el padre y su hermano mayor son quienes traen al niño todos los días al jardín, ambos padres se apoyan económicamente para los gastos de sus hijos, Emilio es un niño que le agrada expresar sus ideas u opiniones por medio de la palabra, pues de manera progresiva ha avanzado significativamente en su expresión verbal, también le gusta jugar, cantar y hacer oficio en el hogar, expresa sus emociones con facilidad se enoja llora, grita, salta, ríe y habla. se caracteriza por su curiosidad pues le agrada explorar a su manera.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Emilio, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud

DOCUMENTO NO CONTROLADO
Powered by CamScanner

llevando al niño a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido el niño en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Damián Emilio en sus primeros días de Jardín se mostró temeroso y triste, lloro bastante los primeros días, llamaba todo el tiempo a sus papas y los momentos de las despedidas eran difíciles para él pues no quería quedarse en el Jardín; los desplazamientos y transiciones de un lugar a otro han sido difíciles para él ya que todo el tiempo refiere estar cansado manifestando verbalmente "alche pofe toy canchao" cuando observa los Caminos en montaña o las escaleras llora y se pone de malgenio a tener que subirlas, poco a poco y con el pasar del tiempo se ha ido acostumbrando a caminar de un lugar a otro, sin embargo las transiciones y los cambios de experiencia o actividad le dan duro, hemos evidenciado que le agradan más los lugares abiertos como la cancha o los parques en donde le agrada jugar con piedras, tierra y material natural; aun no controla por completo esfínteres ya que en ocasiones se hace chichi o popo en la ropa y no avisa que tiene deseos de ir al baño; en su alimentación es un niño independiente al momento de comer, sin embargo, solo come lo que le gusta y el resto es necesario ayudarle, pocas veces recibe lo que no es de su agrado como las sopas, verduras o ensaladas, por tal motivo se les recomienda a los padres del niño empezar a consumir o incrementar el consumo de estos alimentos en la alimentación de la familia. Su rincón preferido dentro del aula es el de roles allí siempre le agrada jugar a la comida o a lavar los platos, es un niño callado y demasiado serio, le agrada estar solo en todo momento, hemos observado que cuando tiene cerca a alguno de sus compañeros de aula sale peleando con ellos pues le es difícil compartir o jugar en grupo , los cambios de experiencia o actividad le dan muy duro como también las transiciones ya que poco le agrada caminar o hacer ejercicio por tal motivo los desplazamientos de un lugar a otro para él han sido un poco complicados, sin embargo con el paso de los días se ha ido acostumbrando; por otro lado el desarrollo de las experiencias se muestra con poco interés de realizarlas o involucrarse , se le dificulta seguir una instrucción o terminar un ejercicio o actividad, también el ser independiente para realizar diversas cosas como el subir y bajar sus pantalones cuando va a la baño, se pone de malgenio cuando se le encomienda una tarea o se le da una instrucción.

En el último semestre ha logrado socialmente, respetar el espacio de los demás, a pesar de ser un poco brusco en sus juegos, se muestra amable y caballero con las niñas del grupo defendiéndolas de quien quiera hacerles daño. el niño disfruta explorando los diversos espacios en el aula, en especial los espejos y la biblioteca. Toma los alimentos con agrado y de manera independiente, no le agrada que nadie intente cucharearle los alimentos porque se enoja, sin embargo, se evidencia que hace muchos regueros en el comedor, se sugiere a familia y jardín continuar apoyando este proceso tan importante. Tiene buena comunicación con los demás, le gusta acercarse al cuello de los niños y maestras a hacerles cosquillas, participa en asambleas diarias, sabe canciones, participa en diálogos y le gusta explorar con cuentos como: la calma del León y Ana pirata; con respecto a su corporalidad sigue indicaciones de movimiento; trepa pasando por las cuerdas, gatea, corre y disfruta, ha mejorado considerablemente en este aspecto. Ha experimentado avances significativos en diversas áreas, sin embargo, llega a veces al jardín irritado y llora

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

al sentir que otros lo miran, aun suele tener conflictos con sus compañeros por el uso de objetos, mostrando que le cuesta compartir en la mayoría de las ocasiones. Se ha estado trabajando en ayudarlo a reconocer y expresar sus emociones mediante herramientas como el semáforo de emociones, observándose en el espejo y también con la lectura de cuentos especificos. En el ámbito corporal disfruta de montar en bicicleta y superar obstáculos, la clase de deportes no es su actividad favorita, sin embargo, su coordinación es buena. Su comunicación ha mejorado; ahora usa más palabras y frases cortas, aunque a veces recurre al llanto o gritos para expresar su descontento. Participa activamente en asambleas, conoce canciones y se interesa por cuentos. Sigue las indicaciones y participa en diversas experiencias artísticas y de manipulación de materiales. Por último, aunque aún enfrenta algunos desafíos, Emilio ha avanzado en sus habilidades emocionales, sociales y cognitivas de manera notable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Maria Cristina Urriago

María Cristina Urriago Chavarro / Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diego Barajas 1054801775

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner